

NURY MARCELA CETINA RAMOS – COORDINADORA ACACIA II IED


SITUACIÓN PROBLEMA
AGRESIONES ESCOLARES
ACOSO ESCOLAR
MAL MANEJO DE
EMOCIONES

EL CONFLICTO ESCOLAR Y EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES

Participación en NODO 5 de
permanencia escolar.

Fortalecimiento del desarrollo de
competencias socioemocionales para el
manejo del conflicto

DESARROLLO DE
CORNORAMA
EVALUACIÓN DE IMPACTO

- 
1. PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO;
 2. CARACTERIZACIÓN (ENCUESTAS)
 3. COLEGIOS APRENDIENDO DE COLEGIOS (ENCUENTROS PARA DIVULGAR ESTRATEGIAS DE CADA COLEGIO. EXPERIENCIA DE ÉXITO Y TRABAJO ALREDEDOR DEL ASPECTO SOCIOEMOCIONAL).
 4. SISTEMATIZACIÓN Y PUBLICACIÓN DE RESULTADOS.

FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL