

ESTRATEGIAS DE COMPROMISO CON PADRES DE JARDÍN Y TRANSICIÓN DEL COLEGIO ALQUERÍA DE LA FRAGUA



Reto que pretenda atender:

La falta de compromiso en la asistencia y acompañamiento de los estudiantes de jardín y transición.

En estos grados los padres no se comprometen ya que los niños tienen promoción automática, así falten a clase y no respondan académicamente pasan a grado primero.

Estudiantes de grado primero que ingresan sin lo mínimo en motricidad fina y gruesa para iniciar el proceso lecto-escritor.

Objetivo del plan estratégico:

Diseñar e implementar estrategias para comprometer a los padres de jardín y transición del colegio Alquería de la Fragua, en los procesos de sus hijos por pequeños que sean.



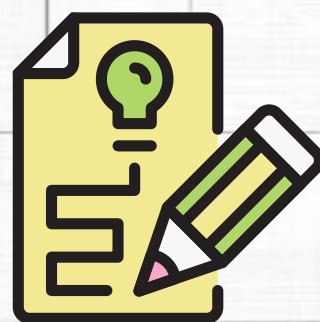
Análisis y diagnóstico

Dialogo con las docentes en varios momentos para recopilar la información pertinente, reporte de fallas de los estudiantes de jardín y transición; lectura de desempeños del reporte de las docentes en el primer trimestre académico.



Elección de estrategias



Se desarrollarán talleres con padres de familia de los grados jardín y transición del Colegio Alquería de la Fragua; así como también talleres con padres y estudiantes de jardín y transición del Colegio Alquería de la Fragua, dirigidos desde orientación y coordinación.





Implementación:



Los talleres por desarrollar deben tener en su contenido como estrategia la interiorización de lo padres de la necesidad de la asistencia y puntualidad de sus hijos al colegio para que cada uno de sus procesos y etapas se cumplan.



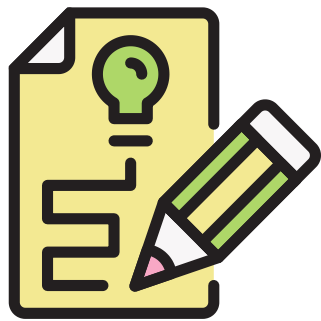
Evaluar la estrategia

Inicialmente se llevará a cabo una observación directa desde el dialogo con las docentes para conocer las fallas y llegadas tarde de los estudiantes.

Durante los talleres se llevará la asistencia de los padres para conocer que padres no asisten y citarlos en una nueva oportunidad.



Luego de los talleres se revisará de nuevo la asistencia de los estudiantes de jardín y transición en el tercer trimestre académico, así como los avances en los desempeños de los estudiantes de jardín y transición.



**Zulma Carolina Morales
Sánchez
Coordinadora(E) Colegio
Alquería de la Fragua**